

学校教育目標

心身ともに健康で、しっかりとした学力を身に付け、自立する児童

校訓 明るく 強く 品高く

学びづくり

仲間づくり

健康づくり

確かな学力を身に付ける子どもの育成

- すべての子どもが参加する授業の創造
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
 - ・ 少人数・T・T指導、教科担任制
- 基礎学力の定着
 - ・ 朝学タイム

主体的に活動する子どもの育成

- 学校生活の充実と向上を目指す児童会活動
 - ・ 子どもが創る集会活動
 - ・ 子どもの発想を生かした自治活動
- 思いやりあふれた人間関係の育成
 - ・ ペア学年による異学年交流
 - ・ 学級・学年の交流

心と身体が健康な子どもの育成

- 保健指導・食育の充実
 - ・ 望ましい生活習慣・食習慣の育成
- 体力の向上
 - ・ 基礎感覚づくり
- 心の健康の推進
 - ・ 児童一人一人の内面に目を向けた指導支援

学校努力点の推進

主体的に学習に取り組む児童の育成 ～ 単元内自由進度学習を取り入れて～

重点項目

主体的に学ぼう

～「見通すーやってみるー振り返る」活動を通して～

家庭・地域の声を生かす

- 保護者による学校行事・年度末におけるアンケートの実施
- 学校評議員による学校評価・結果の公表とその活用

安心・安全な生活

- 校内美化・学習環境整備
 - ・ 安全点検の実施
- 防犯対策
 - ・ 防犯カメラ・インターホン等の活用

地域・家庭への発信

- 学校だより・学年だよりの充実・デジタル化
- 学校行事・授業参観の設定

家庭・地域との交流

- あいさつ運動の推進
- 学区に根ざした総合的な学習の時間

地域・家庭の人材登用

- 読み聞かせボランティア
- 大学生によるボランティア

地域の中の学校づくり